

Класс: 3

УМК «НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

Тема: «УЧИМСЯ ОБОЗНАЧАТЬ ЗВУК [ы] ПОСЛЕ ЗВУКА [ц]»

Тип урока: Урок «открытия» нового знания

Цель: Сформировать правило правописания букв “ы-и” после “ц”

**Задачи:**

1. Самостоятельно определять тему и цель урока.
2. Самостоятельно планировать учебную деятельность на уроке и искать пути её выполнения на уроке.
3. Использовать приемы выполнения задания в соответствии с алгоритмом; ставить и формулировать проблему; анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
4. Сравнить работу с эталоном, находить различия, анализировать ошибки и исправлять их.
5. Слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.
6. Учиться работать в паре, в группе, индивидуально.
7. Формировать интерес к учению.

**Оборудование:**

1. Мультимедиа, Презентация «Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]»
2. «Русский язык»: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1 / [С. В. Иванова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова и др.] – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана–Граф, 2013.
3. Кузнецова М.И. Пишем грамотно: 3 класс: рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных учреждений / М.И. Кузнецова. – 4-е изд., испр. и доп. - М.: Вентана–Граф, 2013.
4. С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка»
5. Карточки планирования УД
6. Алгоритм
7. Тесты

## Ход урока

### I. Организационный момент (2 слайд) Мотивация на деятельность

Здравствуйте, дети! Я рада вас видеть. Сегодня необычный урок русского языка для вас и для меня. поприветствуйте гостей. Не стесняйтесь, отвечайте. Я желаю вам успехов в изучении нового материала. Надеюсь на ваше понимание и сотрудничество. Повернитесь друг к другу, улыбнитесь, мысленно пожелайте друг другу успеха.

**Мы сюда пришли учиться,  
Не лениться, а трудиться.  
Работать будет старательно,  
Слушать будем внимательно.**

Перед началом работы вспомним правила посадки за партой. (3 слайд)

### II. Минутка чистописания (4 слайд)

Зачем мы проводим минутку чистописания? (Ответы детей)

Назови букву, которая обозначает один звук. Этот звук согласный, глухой, непарный, всегда твёрдый. (Буква Ц)

Прописываем букву Ц по образцу. Затем прописываем слоги с буквой Ц.

*Цц  
ца ци це цу цы цо*

### III. Словарная работа (5 слайд)

Картинный диктант. Смотрим на изображения предметов и записываем их названия. Самопроверка.

*Огурец, месяц, лестница, заяц, пшеница.*

Что общего заметили в этих словах? (Ответы детей)

### IV. Правописание (6 слайд) Постановка проблемы

Определи, какая буква пропущена и на какое правило. (Ответы детей)

*Гла.кий  
Выб.жал  
Грус.ный  
П.лёт  
Мал.нький  
Инфеки.я*

Почему возникла трудность в последнем слове? В чём особенность звука [ц]? Знаем ли мы правило, которым могли бы воспользоваться? (Ответы детей)

## V. Сообщение темы урока (7-8 слайды)

На слайде записаны пары слов, прочитайте их.

*цирк – цырк*

*синици – синицы*

*станция – станция*

*цыган – циган*

Почему слова записаны парами?

А у вас в данный момент запись этих слов вызывает затруднение? Почему?

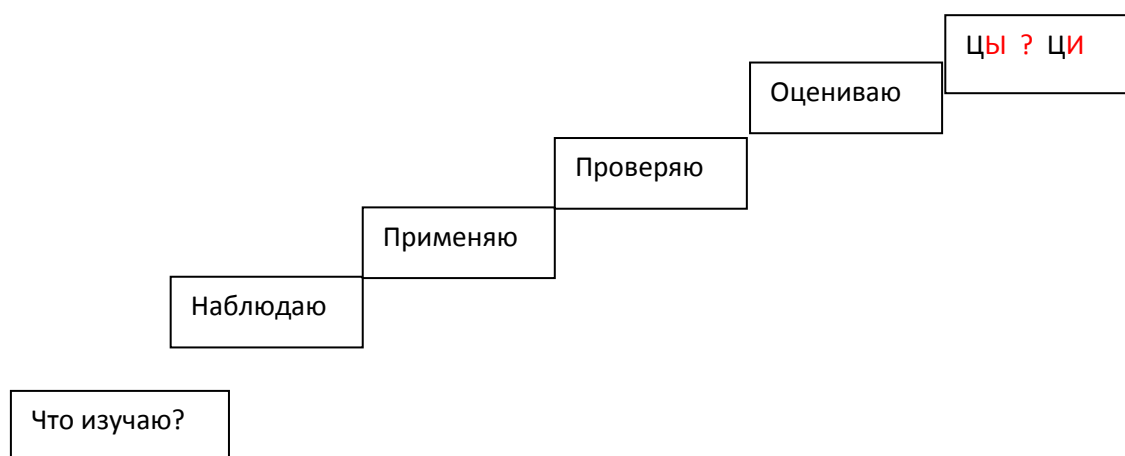
А в каких частях слова неясное написание и после, какого именно звука?

Как вы думаете, будет называться тема сегодняшнего урока?

Поделитесь мыслями, чему мы можем научиться на этом уроке? (Ответы детей)

## VI. Планирование учебной деятельности (9-10 слайды)

Давайте составим план изучения новой темы. Кто желает на доске обозначить последовательность нашей работы, используя карточки?



## VII. Изучение новой темы (11 слайд)

Открываем учебник на с. 121. Давай подумаем.

Перед вами 3 столбика слов:

*цирк*

*синицы*

*секция*

*циркуль*

*скворцы*

*акация*

*цифра*

*птенцы*

*станция*

Работа в парах.

Проверка.

Прочитайте слова первого столбика. В какой части слова орфограмма? Обозначьте.

Что заметили?

Найдите нужную схему. (12 слайд)

Прочитайте слова второго столбика

В какой части слова орфограмма? Обозначьте.

Что заметили?

Найдите нужную схему. (13 слайд)

Прочитайте слова третьего столбика.

Что заметили? На что оканчиваются эти слова?

Звук [ы] какой буквой обозначается?

Найдите нужную схему. (14 слайд)

Формулируем правило. (15 слайд)

Проверим по учебнику. Что ещё вы заметили в правиле? (Существуют слова-исключения) (16 слайд)

*Цыган на цыпочках цыплёнку цыкнул “цыц”!*

Все ли слова понятны? Что обозначает слово «ЦЫКАТЬ»? Проверим по Толковому словарю.

**Цыкать (разг.)- прикрикивать на кого-л., что-л. (обычно при приказании прекратить что-л. или при выражении какой-л. угрозы). (17 слайд)**

~~Составление~~ алгоритма. (18 слайд)

**VIII. Физкультминутка (19 слайд)**

**Мы ребята – молодцы!  
Укрепляем мышцы,  
Разминаем пальцы,  
Упражнение “Ножницы”,  
Прыгаем на цыпочках,  
Как цыплята пикаем,  
Мы глазами поморгаем  
И работать продолжаем.**

**IX. Закрепление знаний**

**Работа в парах**

Учебник с 122 №1

Распределить слова в 3 столбика: в 1- *ци* в корне, во 2 – слова-исключения, в 3 – с окончанием *ы*. Какие слова ты не выпишешь?

Проверка (20 слайд)

<i>циркач</i>	<i>цыплёнок</i>	<i>спицы</i>
<i>циклон</i>	<i>цыган</i>	<i>куницы</i>
<i>нарцисс</i>	<i>цыплячий</i>	<i>рукавицы</i>
<i>цилиндр</i>	<i>цыкать</i>	<i>зайцы</i>

## **Традиция и акация**

### **Самостоятельная работа (21 слайд)**

Рабочая тетрадь с. 33 № 1  
 Дополнительно с. 34 №2  
 Взаимопроверка.

### **Коллективная работа (22 слайд)**

Вставить пропущенные буквы и объяснить.

*Ц.плёнок в ц.рке выступал,  
 Играл он на гитарах,  
 На мотоц.кле разъезжал,  
 И ц.фр он знал немало.  
 Он из ц.линдра доставал  
 Морковь и огурц..  
 И только одного не знал,  
 Где пишут цы и ци.*

Вернёмся к слову ИНФЕКЦИЯ. Как напишем, зная правило? (23 слайд)

### **Х. Проверка и самооценка полученных знаний (24-25 слайды)**

А сейчас переходим на следующую ступеньку. Проверить себя вы сможете, выполнив тест. Как работать с тестом, вы знаете. На работу две минуты.

### **ТЕСТ**

- 1. В корне слова после Ц пишется:**
  - а) буква Ы,
  - б) буква И.
- 2. В окончании слова после Ц пишется:**
  - а) буква Ы,
  - б) буква И.
- 3. В словах на Ц[Ы]Я после Ц пишется:**
  - а) буква Ы,
  - б) буква И.
- 4. Зачеркни слово с ошибкой:**  
 циркуль, циплёнок, цирк.
- 5. Зачеркни лишнее слово:**  
 цыган, цыкнул, цыплёнок, рация, на цыпочках.

### **XI. Домашнее задание (26 слайд)**

Учебник с. 122 № 2

По желанию:

1) Рабочая тетрадь с.34 №3

2) Составить кроссворд со словами с ЦИ и ЦЫ

## **ХII. Рефлексия (27 слайд)**

Интересно было на уроке?

Чему научились?

Достигли ли мы поставленной цели?

Какое настроение?