

## **ДИКТАНТ**

### Вариант 1

#### Летний дождик

Стоял жаркий денек. Вдруг потянул ветерок. Набежала синяя тучка. Она не закрыла солнце. Пошел дождик. Солнце освещало окрестность. Дождевые капли тяжело ударили по траве и цветам. Они повисали на листочках и травинках. В каждой дождинке играл солнечный луч. Дождь перестал. Взгляните на небо! Кто выстроил красивый мост от деревни до заречных лугов? От земли идет легкий парок. Воздух наполняет запах полевых цветов.

#### **Грамматические задания**

1. Разобрать по составу слова на листочках, полевых.
2. Предпоследнее предложение разобрать по членам предложения; выписать слова, связанные между собой по вопросам.

### Вариант 2

#### Весна

Наступила ранняя весна. Яркое весеннее солнце освещает землю. Воздух теплый. Затрещал на реке синий лед. Зажурчал в овраге говорливый ручеек. Выглянула нежная травка. Появились клейкие листочки на березках. Уже прилетели шумные грачи. Они поправляют гнезда на деревьях. Детвора радостно встречает пернатых друзей. Ребята мастерят птичьи домики. Скоро в них запоют веселые скворцы.

#### **Грамматические задания**

1. Разобрать по составу слова листочки, шумные.
2. Найти в тексте и подчеркнуть по одному прилагательному мужского, женского, среднего рода и множественного числа.

## **КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ**

Цель : проверить умение списывать текст, обнаруживать орфограммы.

### **В тундре**

Но ведь волки охотятся на оленей? Они нападают на больного и слабого оленя.

Могут напасть и на олененка. Здорового сильного зверя им трудно поймать.

Иногда глядишь и удивляешься: рядом олениха и волк. Она спокойно разгребает снег и достает ягель. Волк будто и не смотрит на нее.

В тундре волки и олени живут рядом. Часто волки так и ходят следом за оленьим стадом.

### **Грамматическое задание**

Прочитать текст, расположить части по порядку, списать.

## **РАБОТА НАД ПРЕДЛОЖЕНИЕМ, ТЕКСТОМ**

I. Обучающее изложение по коллективно составленному плану.

### **Перелетные птицы**

Из теплых стран летели домой перепелки. Они летели над морем. В пути их застигла буря. Птицы устали бороться с ветром.

Они присели отдохнуть на мачты корабля. Моряки насыпали на палубу хлебных крошек и семечек. Птицы отдохнули и стали клевать корм.

Вот вышло солнышко. Море успокоилось. Птицы обогрелись, взлетели на мачты. Перелетные гости почистили перышки, расправили крылья и отправились в путь.

### **План**

1. Трудный полет.
2. Отдых на корабле.
3. Снова в путь.

Слова для справок: перепелки, бороться, крошек, семечек, перышки.

II. Составить текст о другом насекомом.

Весной вылетела из убежища бабочка-траурница. Приглядитесь к ней. Ее крылья имеют бархатистую поверхность и темно-бурую, почти черную

окраску. По краям – светло-желтая кайма, а перед каймой на внешней стороне крыльев – небольшие голубые пятнышки, которые придают крыльям очень нарядный вид.

III. Употребите слова в правильном значении. Запишите словосочетания в тетрадь.

Пернатые/перистые хищники.

Пернатые/перистые облака.

Дождливый/дождевой день.

Дождливый/дождевой плащ.

Листовой/лиственный лес.

Листовой/лиственный чай.

Каменный/каменистый уголь.

Каменный/каменистый пляж.