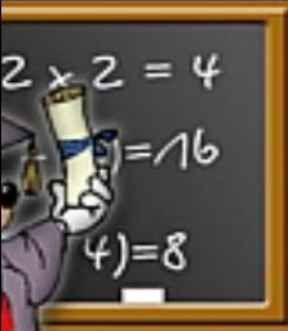


УРОК МАТЕМАТИКИ



$$2 \times 2 = 4$$
$$4 \times 4 = 16$$
$$4 \div 4 = 8$$



ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!





**ОТКРЫВАТЬ
НОВОЕ,
НАБЛЮДАТЬ,
ПРИМЕНЯТЬ,
ТОРОПИТЬСЯ,
ЗАКРЕПЛЯТЬ,**



«ЧТО Я НЕ ЗНАЮ?»

«САМ НАЙДУ СПОСОБ»



1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18



$16-5$

$13-4+1$

$18-2$

$9+6$

$18-8+3$

$7+3-10$

$6+12$

$13-10+1$




$$9+2-7=$$

$$10-5+3=$$

$$9+3-8=$$

$$10-5+4=$$


$$9+2-7=4$$

$$9+3-8=4$$

$$10-5+3=8$$

$$10-5+4=9$$



Физминутка

Home Projects

News

Contact

Showreel

Vacancy

Wizard

I ВАРИАНТ

$$16-9+2=$$

$$9+1+7=$$

$$7-(9-2)=$$

Wizard

II ВАРИАНТ

$$18-9+3=$$

$$7+3-10=$$

$$5-(10-6)=$$



[]

{ }

()

$$5+3-4=4$$

$$5+6-4=7$$

$$5-3+2=4$$

$$7+10-7=10$$



$$(5+3)-4=4$$

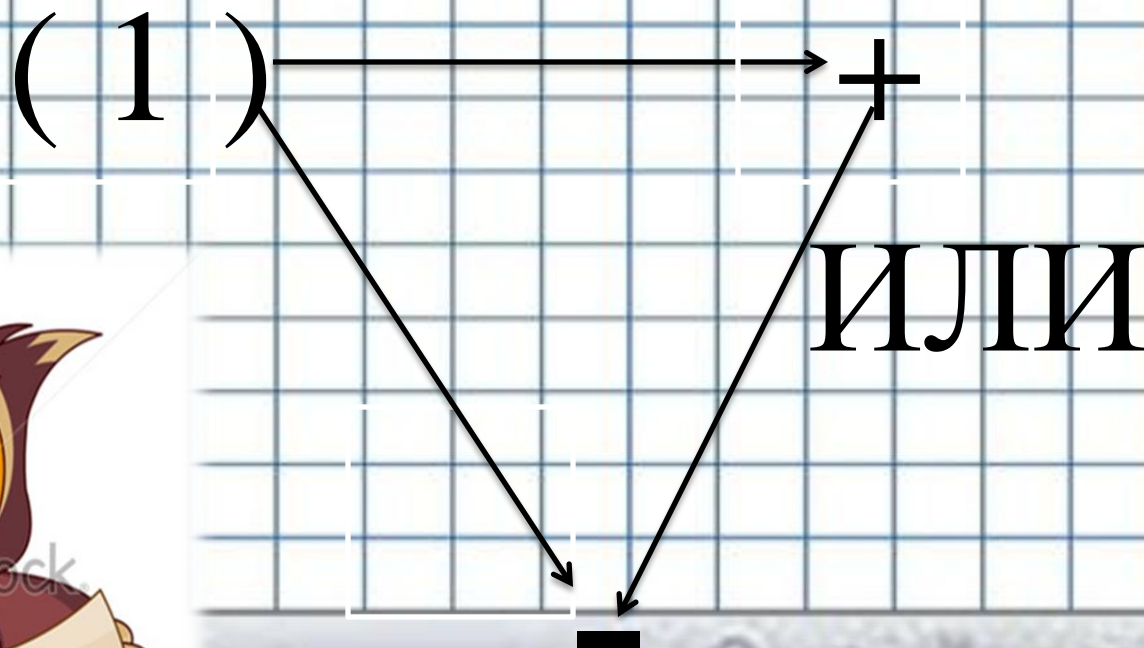
$$(5+6)-4=7$$

$$(5-3)+2=4$$

$$7+(10-7)=10$$



Порядок действий:



**Вывод: при решении
примеров со скобками
сначала выполняется
действие в скобках**

