

Диагностическое обследование, определяющее готовность детей к школьному обучению

Задание 1.

Цель: выявить умение передать форму фигуры (вычерчивать равную или подобную фигуру, соблюдая пропорции между элементами фигуры). Кроме этого, задание позволяет судить о твердости руки ребенка, умении рисовать прямолинейные отрезки, рисовать углы, не округляя их.

Текст задания: "Посмотрите сюда" (указывается рисунок к заданию). "Здесь вы будете выполнять задание. Внутри маленькой рамочки вы видите фигуру. Рассмотрите ее на своих листах. Возьмите карандаш. Нарисуйте похожую фигуру в большой рамочке (учитель обводит указкой большую рамочку).

Оценка выполнения задания.

3 балла - Изображена подобная или равная фигура, пропорции между элементами фигуры в основном сохранены.

2 балла - Изображена подобная или равная фигура, пропорции слегка изменены, но не все углы прямые, не везде соблюдается параллельность линий. Этот же балл ставится, если: общая форма фигуры схвачена хорошо, но пропорции между элементами фигуры существенно изменены, однако все углы прямые и параллельность соблюдена.

1 балл - Существенно изменены пропорции между элементами фигуры; общая форма фигуры схвачена плохо.

0 баллов - Не схвачена общая форма фигуры, но изображена какая-то замкнутая линия.

В случае, если фигура изображена нетвердой рукой, ставится значок "-" в дополнение к баллу

Задание 2.

Цель: выявить умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз). Вместе с тем проверить умение пересчитывать клеточки.

Текст задания: "Задание будете выполнять на клетчатой части листа" (указывается место для выполнения задания). Внимательно слушайте и аккуратно выполняйте задания:

1) Возьмите красный карандаш, отсчитайте от черной клеточки вправо 4 клеточки и пятую закрасьте красным карандашом.

2) Возьмите синий карандаш. От красной клетки отступите вниз через две клеточки и третью закрасьте синим карандашом.

3) Возьмите зеленый карандаш и клеточку, расположенную слева от синей и через одну клеточку от нее, закрасьте зеленым карандашом.

4) Возьмите желтый карандаш. Отсчитайте от зеленой клетки вверх пять клеток и шестую закрасьте желтым карандашом."

Оценка выполнения задания.

3 балла - все выполнено верно;

2 балла - выполнено верно 2-3 пункта задания;

1 балл - выполнен верно только 1 пункт задания (допущены ошибки в направлении, счёте, начале отсчёта);

0 баллов - задание не выполнено;

В случае, если клетки плохо раскрашены, в дополнение к баллу ставится "-".

Задание 3.

Цель: выявить умение выбрать и выполнить операцию сложения и вычитания; в соответствии с правильным пониманием текста задачи перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кружков, квадратов).

Текст задания: "Здесь вы будете выполнять третье задание" (указывается место для выполнения задания № 3). "Посмотрите на свои листки. Внимательно слушайте и аккуратно выполняйте задания".

1. На полянке играют три девочки и два мальчика. Сколько детей играют на полянке? Нарисуйте столько кружков, сколько детей играют на полянке. *(Текст задачи можно повторить).*

2. В машине ехало 6 человек. Двое вышли из машины. Рядом с кругами нарисуйте столько квадратов, сколько человек осталось в машине. *(Текст задачи можно повторить).*

Оценка выполнения задания:

3 балла - выполнены верно обе задачи;

2 балла - одна задача выполнена верно, есть попытка решать вторую задачу, но число кружков или квадратов неверное;

1 балл - выполнена верно только одна задача, попыток выполнить вторую задачу нет;

0 баллов - есть попытка решить одну задачу, но число кружков или квадратов неверное.

Задание 4.

Цель: выявить интуитивные топологические представления, понимание терминов "внутри", "вне"; выявить способности правильно понимать высказывание, например: "Отметьте точку внутри квадрата, но вне круга".

Текст задания: "Посмотрите на доску" (*Учитель чертит на доске треугольник*). "Я начертил треугольник" (*Отмечает точку внутри треугольника*). "Я отметил точку внутри треугольника" (*Отмечает точку вне треугольника*). "Я отметил точку вне треугольника." "Теперь посмотрите на этот чертеж (*указывается чертеж к заданию 4*). На своих листках найдите круг, найдите квадрат и выполните задания:

- 1) Возьмите синий карандаш и отметьте точку внутри круга, но вне квадрата
- 2) Возьмите красный карандаш и отметьте точку внутри квадрата, но вне круга.
- 3) Возьмите зеленый карандаш и отметьте точку, которая была бы расположена и внутри круга и внутри квадрата.
- 4) Возьмите простой карандаш и отметьте точку, которая расположена и вне круга и вне квадрата."

Оценка выполнения задания

3 балла - все выполнено верно;

2 балла – выполнено верно 2-3 пункта задания;

1 балл - выполнен верно только 1 пункт задания;

0 баллов - задание не выполнено.

Задание 5.

Цель: выявить умение сравнивать множества по числу элементов; выявить способ сравнения двух множеств по числу элементов (вне зависимости от навыка счета).

Текст задания: "Найдите у себя на листках рисунок, на котором изображены круги и треугольники" (*указывается рисунок к заданию 5*). Чего больше: кругов или треугольников? Если кругов больше, то нарисуйте рядом еще один круг. Если треугольников больше, то нарисуйте еще один треугольник.

Оценка выполнения задания:

3 балла - сравнение проведено верно;

0 баллов - сравнение проведено неверно.

Задание 6.

Цель: выявить умение классифицировать; умение находить признаки, по которым произведена классификация.

Текст задания: "Рассмотрите эти два рисунка"(указываются рисунки к заданию 6).
"На одном из этих рисунков нужно нарисовать белочку. Подумайте, на каком рисунке вы бы ее нарисовали. От белочки к этому рисунку проведите карандашом линию."

Оценка выполнения задания:

3 балла - линия проведена правильно (к зверям);

0 баллов - задание не выполнено.

Задание 7.

Цель: проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия.

Текст задания: "Посмотрите на расположенные на листе картинки, видите, под ними есть небольшие кружочки. Вам нужно будет самостоятельно назвать каждую картинку. Если в названии картинки есть звук [с], то нужно зачеркнуть кружок под ней. Первая картинка "солнце", в слове "солнце" есть звук [с], значит нужно зачеркнуть кружок. А теперь приступайте к самостоятельному выполнению задания."

Оценка выполнения задания:

3 балла - правильное выполнение задания;

2 балла - выделен звук только из позиции начала слова. Ошибочного выделения других звуков нет;

1 балл - наличие ошибок (отсутствует дифференциация звуков [с] - [з]);

0 баллов - отсутствие дифференциации звуков [с] - [з], [с] - [ц], [с] - [ш] или полное неприятие задания.

Задание 8.

Цель: выявление степени овладения звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Текст задания: "Вы видите «домик» с тремя окошками и рядом с ним картинки. Каждое окошко - звук в слове. Назовите тихонько все картинки и подумайте, в каком слове три звука. Эту картинку соедините линией с домиком."

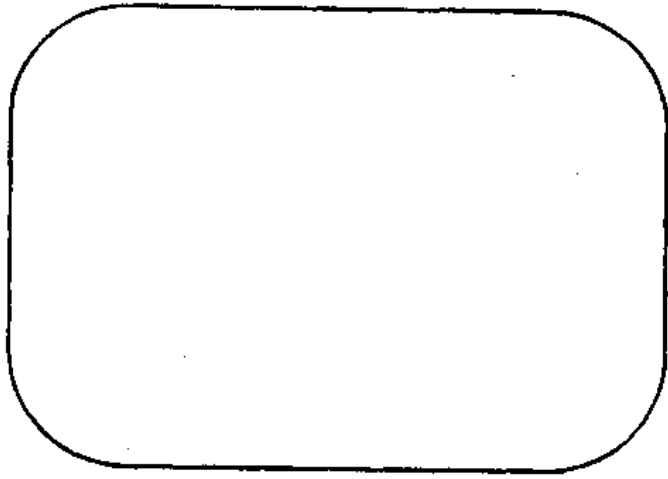
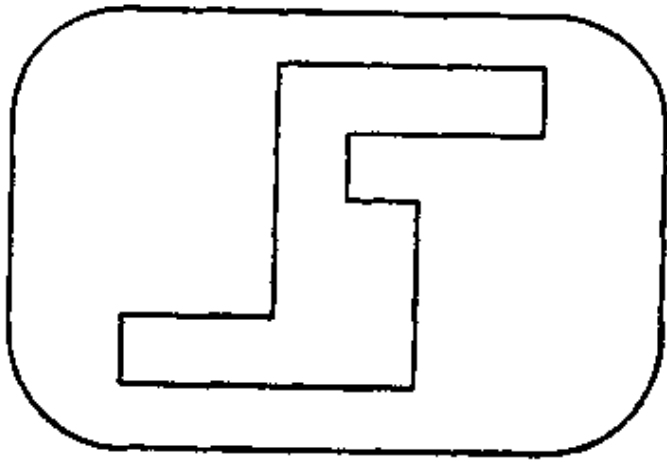
Оценка выполнения:

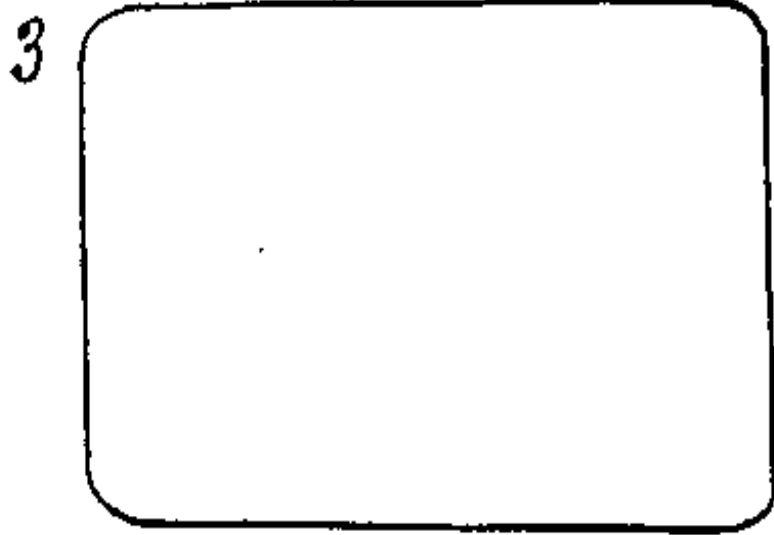
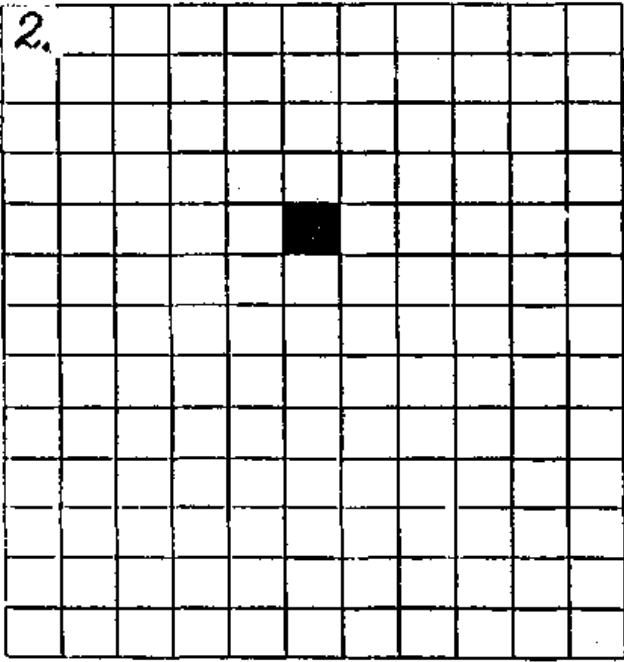
3 балла - правильное выполнение задания;

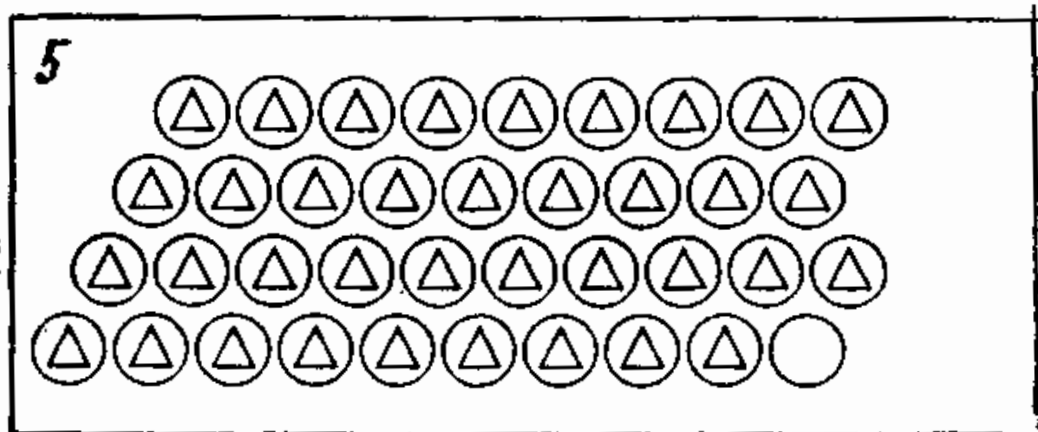
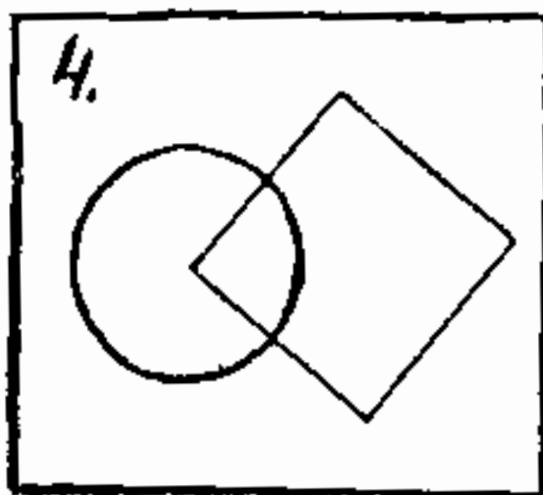
2 балла - отмечено слово «волк»;

0 баллов - задание не выполнено или отмечено слово «утёнок».

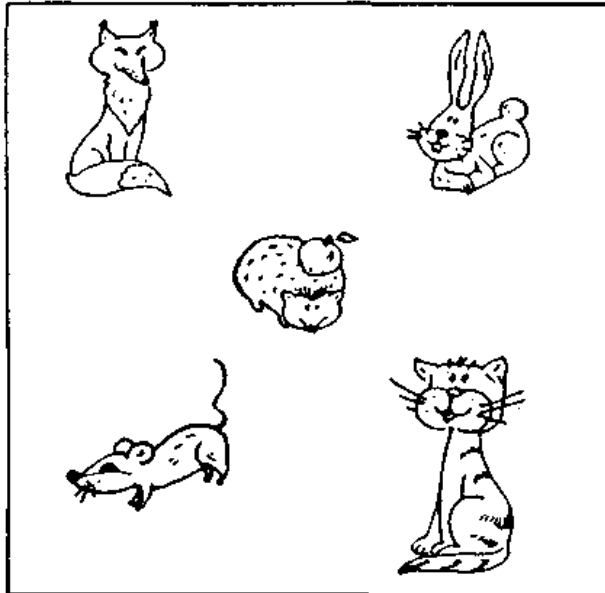
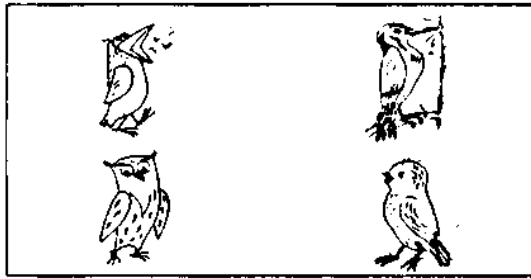
1







6





8



Материалы подобного рода содержатся в УМК «Начальная школа 21 века». М. Изд. центр "Вентана-Граф".